

Qu'est-ce que l'éducation non formelle ?

Apprendre est principalement associé à l'enfance, à la jeunesse et à l'école. Mais il n'y a pas que pendant l'enfance ou à l'école que l'on apprend. Depuis les années 60, et surtout les années 70, s'est imposée l'idée que tout le monde apprend tout au long de sa vie, dans des contextes divers et variés et de manière très différente. Ces différentes formes d'apprentissage ont été intensivement discutées et depuis les années 90, il est fait une distinction entre éducation informelle, formelle et non formelle.

L'apprentissage est une activité centrale chez tous les enfants, en particulier au cours des premières années de leur vie. Leur soif d'apprendre est innée. L'enfant explore son environnement de manière autonome et essaie de comprendre. C'est ainsi qu'il s'auto-éduque.

Le tout premier endroit où cela se produit, c'est à la maison. Les parents l'aident à grandir en lui proposant le plus de stimuli possibles et en l'encourageant à explorer de nouvelles choses. L'enfant n'apprend pas que de ses parents, mais aussi de ses pairs, qu'il s'agisse de ses amis ou encore de ses frères et sœurs. Tout cet apprentissage se fait de manière non planifiée, naturelle et ludique. Cette forme d'apprentissage est appelée éducation informelle.

À l'école, l'apprentissage est au centre de l'attention et il est structuré : il existe des plans et objectifs d'apprentissage pour les différentes matières et catégories d'âge. L'apprentissage est formalisé et les connaissances et compétences sont reconnues par des diplômes. Ceux-ci permettent l'accès au monde du travail ou à des études supérieures. Cette forme d'apprentissage est appelée éducation formelle.

Par éducation non formelle nous entendons les offres permettant à l'enfant d'acquérir de nouvelles connaissances mais sans qu'il ait à atteindre des paliers de compétences individuels fixés à l'avance. L'éducation non formelle a lieu dans des endroits très divers, comme p.ex. dans les crèches, chez les assistants parentaux ou dans les maisons relais. Ces structures n'ont pas pour seule mission d'encadrer les enfants, mais elles ont une mission éducative claire. Celle-ci est définie dans le cadre de référence national sur l'éducation non formelle. Ce dernier décrit les fondements et principes pédagogiques généraux et fournit des lignes directrices pour les offres pédagogiques.